



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ  
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**



DEMOCRITUS  
UNIVERSITY OF THRACE  
**SPECIAL ACCOUNT  
FOR RESEARCH FUNDS**

Ξάνθη 27/12/ 2017

Αριθμ. Πρωτ.: 30916

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017 - 2018 ΣΤΟ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΔΠΘ, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρ. 4 & 6 της ΚΥΑ/679/22-8-96 - ΦΕΚ 826, τ. Β' (η οποία κυρώθηκε αναδρομικά από την έκδοσή της με το άρθρο 36 του Ν. 3794/2009 - ΦΕΚ Α' 156, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρ. 36 του Ν.3848/2010 ΦΕΚ Α'71, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5008096 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14-06-2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια έργου από 1/10/2017 έως 30/9/2018 και Υπεύθυνη Πράξης την Καθηγήτρια κα Μ. Μιχαλοπούλου, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (**Συνεδρίαση 395/20-12-2017**), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ (απόφαση με α.π. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/21322/1047 22.12.2017) και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων, που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018).

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

<b>Κριτήρια Αξιολόγησης</b>	<b>Μονάδες Βαθμολόγησης</b>
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20
ii. Ενσωμάτωση καινοτόμων μεθοδολογιών/σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων και βιβλιογραφικής υποστήριξης	0-15
iii. Δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης	0-15
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-50</b>
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο</b>	

<b>αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-20
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-15
iii. Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-15
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-50</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	<b>0-100</b>

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του ΔΠΘ, κατόπιν εισήγησης των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης, οι οποίες θα οριστούν από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών του ΔΠΘ.

Καταληκτικά, η εισήγηση της επιτροπής για κάθε μάθημα θα περιλαμβάνει πίνακα κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

#### ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το μάθημα που αφορά η αίτησή του.
- Έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2007.
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
- Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Πρόταση Υποψηφιότητας (συνημμένη στην πρόσκληση)
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του Ταχυδρομείου.

Σε περίπτωση υποβολή πρότασης για περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα θα πρέπει να κατατεθούν ξεχωριστοί φάκελοι υποψηφιότητας, λαμβάνοντας υπόψη τον περιορισμό ότι: Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του ΔΠΘ, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών εγγράφων απόδειξης μόνιμης κατοικίας) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης ή διανυκτέρευσης του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη του εαρινού εξαμήνου και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων του εξαμήνου, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΔΠΘ, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ' αριθμ. 51/41/1 Ιουνίου 2017 απόφαση Συγκλήτου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

**Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί το αργότερο έως την 17<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2018 και ώρα 13:00, στη διεύθυνση:**

**Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Δ.Π.Θ., Γραφείο Πρωτοκόλλου, Βασ. Σοφίας 12, Τ.Κ. 67132, Ξάνθη**

Στο εξωτερικό μέρος του φακέλου υποβολής της πρότασης θα αναγράφονται ευκρινώς τα εξής:

- Πρόταση για την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με Αρ. Πρωτ. 30916/27-12-2017
- Το Τμήμα του ΔΠΘ και τον κωδικό του μαθήματος για το οποίο υποβάλουν υποψηφιότητα
- Τα στοιχεία του ενδιαφερομένου (ονοματεπώνυμο, διεύθυνση, τηλέφωνο επικοινωνίας)

**Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο τηλέφωνο επικοινωνίας 25410 – 79458.**

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στην ιστοσελίδα του ΔΠΘ ([www.duth.gr](http://www.duth.gr)), στην ιστοσελίδα του γραφείου διασύνδεσης του ΔΠΘ ([www.career.duth.gr](http://www.career.duth.gr)), στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ ΔΠΘ ([www.rescom.duth.gr](http://www.rescom.duth.gr)), στις ιστοσελίδες των αντίστοιχων Τμημάτων του ΔΠΘ και στην ιστοσελίδα της ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ.

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών**

**Καθηγητής Παντελής Ν. Μπότσαρης  
Αναπληρωτής Πρύτανη**



Συνημμένο: Πίνακας Μαθημάτων

A/A	ΤΜΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΤΔΕ19	ΚΛΙΝΙΚΗ ΥΠΕΡΗΧΟΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ	<p>Η υπερηχοτομογραφία έχει ευρεία εφαρμογή στην διερεύνηση παθολογικών καταστάσεων και η πλειοψηφία των ασθενών που νοσηλεύονται υποβάλλονται σε υπερηχοτομογρ-άφημα. Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των εκπαιδευομένων με :</p> <p>α) τις βασικές θεωρητικές αρχές των υπερήχων, των διαφόρων τεχνικών τους [απλή υπερηχοτομογραφία (ΥΤ), έγχρωμη Doppler ΥΤ, ΥΤ με την χρήση ενδοφλέβιων σκιαγραφικών] όπως αυτές εφαρμόζονται στην ιατρική β) την τεχνική διενέργειας υπερηχογραφημάτων γ) την υπερηχοτομογραφική απεικόνιση των φυσιολογικών ανατομικών δομών δ) την υπερηχοτομογραφική απεικόνιση των συχνότερων παθολογικών καταστάσεων που συναντώνται στην καθημερινή κλινική πρακτική. Αρχικά οι εκπαιδευόμενοι μετά το εισαγωγικό μάθημα , θα εξοικειωθούν, θα μελετήσουν και θα ασκηθούν κλινικά στην φυσιολογική απεικόνιση των κύριων ανατομικών δομών της περιτοναϊκής κοιλότητας και του οπισθοπεριτοναϊκού χώρου [ήπαρ, πάγκρεας, χοληφόρα, σπλήν, νεφροί, ουροδόχος κύστη]. Επίσης θα εξασκηθούν στην εξέταση αγγειακών δομών του σώματος [εξωκράνια αγγεία, αγγεία του οπισθοπεριτοναϊκού χώρου, αγγεία των άνω και κάτω άκρων]. Η κλινική άσκηση θα πραγματοποιηθεί σε υγιείς εθελοντές, σε ομάδες των 10 φοιτητών. Μετά την εξοικείωση των εκπαιδευομένων με την φυσιολογική απεικόνιση των ανατομικών δομών που προαναφέρθηκαν, θα ακολουθήσει σειρά θεωρητικών μαθημάτων</p>	ΕΑΡΙΝΟ	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ

				<p>που θα αφορά την παρουσίαση των κυριότερων παθολογικών καταστάσεων και την ανάλυση της υπερηχομογραφικής σημειολογίας τους, ανά ανατομική δομή. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές θα παρακολουθήσουν εξετάσεις ασθενών που προσέρχονται στο Τμήμα Διαγνωστικής και Επεμβατικής Ακτινολογίας του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης. Οι εξετάσεις που θα πραγματοποιηθούν με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος των κλινικών ασκήσεων και των θεωρητικών μαθημάτων, θα επικεντρώνονται στην αναγνώριση φυσιολογικών ανατομικών δομών και βασικών παθολογικών καταστάσεων με την επίδειξη κανόνων ΥΓ.</p>			
2	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	603	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	<p>Ένα μάθημα που αποσκοπεί στην εξοικείωση με την γλώσσα προγραμματισμού Perl.</p> <p><i>Θεωρητικό μέρος</i></p> <p>Perl: η κυρίαρχη γλώσσα για μικρές (και μερικές φορές όχι και τόσο μικρές) εφαρμογές Βιοπληροφορικής. Γενικά χαρακτηριστικά γλώσσας, Συγγραφή και εκτέλεση προγραμμάτων, Δομή προγραμμάτων: το πρώτο πρόγραμμα σε Perl, Τύποι μεταβλητών : scalars, Οι δύο πρώτες εντολές : for, while, Πρακτική άσκηση 1η, Τύποι μεταβλητών : arrays, Εντολές: foreach, sort, Πολυδιάστατοι πίνακες (2D &amp; 3D), Καθιερωμένη είσοδος: &lt;STDIN&gt;, Εντολή split, Πρακτική άσκηση 2η, Καθιερωμένη είσοδος: αλλαγή του τρόπου ανάγνωσης, Είσοδος/έξοδος από αρχεία, Τύποι μεταβλητών : hash arrays, Πρακτική άσκηση 3η, Συναρτήσεις και παράμετροι, Επανάληψη της μέχρι τώρα ύλης, Πρακτική άσκηση 4η, Regular expressions, Πρακτική άσκηση 5η, Εφαρμογή: ένα πρόγραμμα σε perl το οποίο θα βρίσκει και θα τυπώνει την μεγαλύτερου μήκους κοινή υπακολουθία μίας ομάδας αλληλουχιών, Πρακτική άσκηση 6η.</p> <p><i>Εργαστηριακές Ασκήσεις</i></p> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 1η, 1 ΩΡΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση της συνάρτησης <math>\rho = f(x,y) = [ 10.0 - \sqrt{x^2+y^2} ] \cos[ \sqrt{x^2+y^2} ]</math> με τη βοήθεια ενός προγράμματος σε perl.</li> </ul>	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

				<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 2η, 1 ΩΡΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συγγραφή ενός προγράμματος που υλοποιεί τη μέθοδο Bradford για τον προσδιορισμό της πρωτεϊνικής συγκέντρωσης.</li> </ul> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 3η, 1 ΩΡΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπολογισμός μοριακού βάρους πρωτεΐνης από την πρωτοταγή της δομή (αλληλουχία).</li> </ul> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 4η, 1 ΩΡΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συγγραφή ενός προγράμματος σε perl το οποίο θα διαβάζει ένα PDB αρχείο και θα βρίσκει τις διαστάσεις (στο ορθοκανονικό σύστημα αξόνων και σε Angstrom) του μορίου που περιέχει το PDB αρχείο.</li> </ul>			
3		613	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές έννοιες της Διδακτικής και τα δομικά στοιχεία της διδασκαλίας βάσει και των νέων θεωρητικών τάσεων. Εξετάζονται θέματα προγραμματισμού και σχεδιασμού της διδασκαλίας, μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας, Αναλυτικών Προγραμμάτων και σχολικών εγχειριδίων, τρόπων οργάνωσης της μαθησιακής διαδικασίας στη σχολική τάξη, διαχείρισης του διδακτικού χρόνου και εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης. Ειδικά παρουσιάζονται η μέθοδος project και η ομαδο-συνεργατική διδασκαλία (προϋποθέσεις, χαρακτηριστικά και στάδια υλοποίησής τους)</p>	ΕΑΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
4	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	B0041	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	<p>Εισαγωγή στο λογισμικό της R</p> <p>Επεξεργασία στατιστικών και μαθηματικών Δεδομένων</p>	ΕΑΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
5		B1003	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	<p>Δομή και περιεχόμενο του γονιδιώματος, αντιγραφή DNA, μεταγραφή και μετάφραση των γενετικών πληροφοριών, ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης.</p>	ΕΑΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
6	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΣΗΕ3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ ΛΙΒΑΔΙΩΝ	<p>Συστήματα βόσκησης και παράγοντες που επηρεάζουν την εκμετάλλευση των λιβαδιών. Σχεδιασμός συστημάτων και οικονομικές επιπτώσεις από την εφαρμογή τους. Φορείς και τρόποι εκμετάλλευσης των λιβαδιών. Σχέσεις κτηνοτροφίας και δασών. Ολοκληρωμένες χρήσεις. Μελέτες βελτίωσης και διαχείρισης λιβαδιών</p>	ΕΑΡΙΝΟ	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
7	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ	05Θ24	ΝΑΝΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ	<p>Γενικά για την υπεραγωγιμότητα. Τέλεια αγωγιμότητα. Το</p>	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ		ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	κλασικό πρότυπο. Το μακροσκοπικό κβαντικό πρότυπο (MQM). Η βασική επαφή Josephson. Εισαγωγή. Φαινόμενο σήραγγας του Josephson. Η βασική συγκεντρωμένη επαφή Josephson. Υπεραγωγική κβαντική συμβολή( Υπεραγωγική Διάταξη SQUID). Βραχεία επαφή Josephson. Εκτεταμένη επαφή Josephson. Υπεραγωγοί τύπου I και II. Οργανικοί υπεραγωγοί και άμορφοι υπεραγωγοί. Υπεραγωγικοί διακόπτες, ενισχυτές, μνήμες H/Y, φωρατές, διατάξεις RF, μαγνήτες, καλώδια, ηλεκτρικές μηχανές. Άλλες εφαρμογές των βιομηχανικών υπεραγωγών.			
8	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΕΠ7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΕΡΓΩΝ	Σκοπός του μαθήματος «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΕΡΓΩΝ» είναι να αναδείξει την αναγκαιότητα γνώσης χειρισμού τεχνικών και εργαλείων για την αποτελεσματική διαχείριση των κινδύνων που συναντώνται κατά την υλοποίηση έργων, με δεδομένες τις απαιτήσεις για έγκαιρη ολοκλήρωση της υλοποίησης, καθώς και την καλύτερη δυνατή χρήση των διαθέσιμων πόρων. Το μάθημα έχει ως στόχο να αναλύσει τις δυνατότητες ποσοτικοποίησης των Κινδύνων καθώς και να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στο πεδίο της Διαχείρισης Κινδύνων καθιστώντας τους ικανούς να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τους Κινδύνους κατά την υλοποίηση έργων.	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
9	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	15ΘΕ3 N - K2	ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Βασικές αρχές προσομοίωσης των φαινομένων τα οποία επηρεάζουν το ενεργειακό ισοζύγιο των κτιρίων.</li> <li>•Θεωρία προσομοίωσης κτιρίων και οικισμών, λογισμικά προσομοίωσης κτιρίων.</li> <li>•Βιοκλιματικός Σχεδιασμός – Προσομοιώσεις Υπαίθριων Αστικών Χώρων.</li> <li>•Υπολογιστικά μοντέλα προσομοίωσης υπαίθριων χώρων (Βασικές αρχές, κατηγορίες, επίδειξη απλών μοντέλων ( π.χ. ENVI-Met, Ray-Man).</li> <li>•Σχεδιασμός της διαδικασίας προσομοίωσης και παρουσίαση παραδειγμάτων.</li> <li>•Εκπαίδευση σε λογισμικό θερμικής προσομοίωσης κτιρίων ή/και λογισμικό υπαίθριων χώρων.</li> </ul>	ΕΑΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
10	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Η6ΕΚ	ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΟΔΩΝ	Περιβαλλοντική επίδραση των οδικών μεταφορών. Μελέτες επιπτώσεων. Διάρθρωση της ανάλυσης επιπτώσεων. Επιπτώσεις	ΕΑΡΙΝΟ	2	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ

			ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	κατά την κατασκευή και συντήρηση οδικών έργων. Μέτρα αντιμετώπισης (ρύπανση, θόρυβος, οπτική επίπτωση κ.λπ). Βελτίωση γεωμετρικών χαρακτηριστικών για ένταξη των έργων στο περιβάλλον.			ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
11	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	H03ΕΠ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ	Κατ' επιλογή μάθημα του πεδίου της Αρχιτεκτονικής Τεχνολογίας με στόχο την εξοικείωση με τα προβλήματα σχεδιασμού ή διόρθωσης μιας αίθουσας ακουστικών απαιτήσεων. Σειρά διαλέξεων και εκπόνηση ενός σχεδιαστικού θέματος με επιμέρους φάσεις: βελτιστοποίηση παραμέτρων ακουστικού σχεδιασμού, οπτική χάραξη, χάραξη ανακλαστήρων τοίχου και οροφής, υπολογισμός χρόνου αντήχησης, επιλογή εσωτερικών επενδύσεων	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
12		H02ΕΠ	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΕΠΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΒΙΩΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΩΝ II	Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα ζητήματα της αποκατάστασης και ανασχεδιασμού των ιστορικών κτιρίων και συνόλων. Το κατά βάση εργαστηριακό μάθημα σχεδιασμού υποστηρίζεται από σειρά διαλέξεων που καλύπτουν τη θεωρία των αποκαταστάσεων και αναλύουν εφαρμοσμένα έργα αποκατάστασης και αναβίωσης. Το σχεδιαστικό θέμα ακολουθεί τη διεθνή μεθοδολογία και διαπραγματεύεται μία σειρά ζητημάτων, όπως τα ιστορικά δομικά συστήματα, οι τεχνικές επέμβασης και συντήρησης υλικών, η αρχιτεκτονική σύνθεση επί του υφιστάμενου ιστορικού κτιρίου ή συνόλου κ.α.	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
13		Δ02ΕΠ	ΝΕΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	Η επίδραση των Νέων Μέσων στη συσχέτιση του υποκειμένου με τον κόσμο αναλύεται τόσο από θεωρητική πλευρά όσο και με τη χρήση case studies. Η αρχιτεκτονική ως μέσο και διαμεσολαβητής υφίσταται σημαντικές αλλαγές. Το μάθημα προβάλλει τον καθοριστικό ρόλο των Μέσων για τη συγκρότηση του «αρχιτεκτονικού εγώ». Και συνδυάζει θεωρητικές αναγνώσεις και πειραματισμούς με Νέα Μέσα σε εφαρμοσμένες πρακτικές. Οι πρακτικές αυτές καλύπτουν ένα ιδιαίτερα ευρύ πεδίο ζητημάτων που μπορεί να διαπραγματεύεται η σύγχρονη αρχιτεκτονική, όπως, μεταξύ άλλων, η εξοικείωση των φοιτητών με τις νέες τεχνολογίες τρισδιάστατης ψηφιακής αναπαράστασης του χώρου και την χρήση τους για τη μελέτη των μορφών και των συνθετικών επιλογών	ΕΑΡΙΝΟ	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ

14	ΝΟΜΙΚΗΣ	402ΕΣΤ22	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΙΕΣ	Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τον/ την φοιτητή/τρια στην επιστήμη των Διεθνών Σχέσεων. Για το σκοπό αυτό, το μάθημα ασχολείται με τη μελέτη των κύριων θεωρητικών σχολών σκέψης, της εξέλιξης και της δομής της διεθνούς κοινωνίας καθώς και των βασικών εννοιών του αντικειμένου (ισχύς, κράτος και έθνος πόλεμος και ειρήνη), εστιάζοντας στη διαχρονική εξέλιξη των εννοιών και των φαινομένων και στη ρήση παραδειγμάτων. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται επίσης, και η μελέτη ορισμένων σύγχρονων ζητημάτων, όπως η τρομοκρατία.	ΕΑΡΙΝΟ	2,5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
15		402ΕΣΤ25	ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΙΝΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ	Περιλαμβάνει τους βασικούς προβληματισμούς για τις αποκλίσεις από τις ρυθμίσεις του Γενικού Μέρους του Ποινικού Κώδικα και την συστηματική ερμηνεία της ειδικής ποινικής νομοθεσίας για τα ναρκωτικά και τα όπλα- εκρηκτικά κ.λ.π. (Ν. 4139/2013, Ν. 2168/1993 και Ν. 3169/2003)	ΕΑΡΙΝΟ	2,5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
16		402ΕΣΤ20	ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Στο εν λόγω μάθημα περιγράφεται και αναλύεται το συνταγματικό και νομοθετικό πλαίσιο για το καθεστώς των δημοσίων υπαλλήλων, καθώς επίσης και η οργάνωση και η λειτουργία της δημόσιας διοίκησης. Αναλύονται οι βασικές έννοιες, οι αρχές, οι προϋποθέσεις διορισμού, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των δημοσίων υπαλλήλων, οι υπηρεσιακές μεταβολές, το πειθαρχικό τους δίκαιο, (πειθαρχικά παραπτώματα και ποινές, πειθαρχικά όργανα και πειθαρχική διαδικασία), η λύση της υπαλληλικής σχέσης και τα συλλογικά όργανα (υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια).	ΕΑΡΙΝΟ	2,5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
17		402ΕΒ4	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση των διατάξεων εκκλησιαστικού δικαίου, που προέρχονται είτε από την Πολιτεία είτε από την Εκκλησία, μέσα από τις εξής θεματικές ενότητες: εισαγωγή στο αντικείμενο και την ορολογία του, πηγές του εκκλησιαστικού δικαίου από τη πρωτοχριστιανική και βυζαντινή εποχή μέχρι σήμερα, κανόνες και κανονική φιλολογία, ερμηνεία ιερών κανόνων, εκκλησιαστική οικονομία, σχέσεις Εκκλησίας- Πολιτείας, θρησκευτική ελευθερία, είσοδος και έξοδος από την Εκκλησία, μέλη τη Εκκλησίας (λαϊκοί, κληρικοί, μοναχοί), οργάνωση της Εκκλησίας (κεντρική και περιφερειακή), ιδιαίτερη νομική μεταχείριση κληρικών και μοναχών, τελετουργική- διδακτική-διοικητική εξουσία, Εκκλησιαστικό ποινικό Δίκαιο	ΕΑΡΙΝΟ	2,5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ

				(αδικήματα και ποινές) και Δικονομία, εκκλησιαστικά δικαστήρια, ιδιαίτερα εκκλησιαστικά καθεστώτα (Κρήτη, Δωδεκάνησα, Άγιο Όρος), οργάνωση της ορθόδοξης εκκλησίας και διαχριστιανικές σχέσεις.			
18		402ΕΣΤ15	ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	<p>Μετά από μια γενική εισαγωγή στο Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο καθώς και την ιστορική εξέλιξη από την GATT στον ΠΟΕ παρουσιάζονται και αναλύονται οι εξής θεματικές ενότητες :</p> <p>Εισαγωγή στο Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ,  Θεμελιώδεις αρχές του Δικαίου GATT/ΠΟΕ: Το καθεστώς κυκλοφορίας των εμπορευμάτων.</p> <p>Πρόσβαση στην αγορά και άρση των εμποδίων στο εμπόριο, Ρυθμίσεις για την καταπολέμηση των αθέμιτων εμπορικών πρακτικών, Η απελευθέρωση των υπηρεσιών σε διεθνές και ενωσιακό επίπεδο, Η διεθνής προστασία των Δικαιωμάτων Διανοητικής Ιδιοκτησίας, Η Γεωργία, Το καθεστώς των δημοσίων συμβάσεων και η διαμόρφωση συνθηκών ανταγωνισμού, Το διεθνές δίκαιο των ξένων επενδύσεων, Ζητήματα διεθνούς και ευρωπαϊκού δικαίου της ενέργειας, Διεθνές Νομισματικό και Χρηματοπιστωτικό Δίκαιο.</p>	ΕΑΡΙΝΟ	2,5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
19	ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΡΕΥΞΗΝΕΙΩΝ ΧΟΡΩΝ	ΥΕ 33	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΙΙ	<p>Ο σκοπός του «Πρακτικές ασκήσεις ρωσικής γλώσσας ως ξένης ΙΙ» είναι η σύνδεση της μεθοδολογίας διδακτικής ξένων γλωσσών με την πράξη της διδασκαλίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εξοικείωση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών στη διδακτική διαδικασία, συγκεκριμένα στη διδασκαλία της ρωσικής γλώσσας ως ξένης,</li> <li>• και στην επανάληψη και εμπέδωση των «δύσκολων» θεμάτων του λεξιλογίου, της γραμματικής, συντακτικού και υφολογίας .</li> </ul> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πρακτικές ρωσικής γλώσσας ως ξένης» περιλαμβάνει πρακτικά ζητήματα διδασκαλίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην πρώτη φάση εστιάζουμε στους τρόπους οργάνωσης της διδακτικής διαδικασίας, στην παρουσίαση του συνδυασμού των μεθοδολογικών προσεγγίσεων της γλωσσικής διδασκαλίας.</li> <li>• Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μικροδιδασκαλιών μέσα στην τάξη (στο Πανεπιστήμιο) από τους/τις φοιτητές/τριες και την ανάλυσή τους. Ιδιαίτερη έμφαση</li> </ul>	ΕΑΡΙΝΟ	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ

				δίνεται στον επικοινωνιακό και δημιουργικό χαρακτήρα της γλωσσικής διδασκαλίας με σκοπό την καλύτερη δυνατή απόδοση των φοιτητών/τριών στη διδακτική διαδικασία και στην τρίτη φάση Οι φοιτητές/τριες θα ασκούνται σε θεσμικούς χώρους της εκπαίδευσης, εφόσον υπάρξουν οι προϋποθέσεις.			
20		ΥΕ 17	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ	Το μάθημα εξοικειώνει τους φοιτητές/φοιτήτριες με τους σημαντικότερους όρους που χρησιμοποιεί σήμερα η Μεταφρασεολογία (αγγλ. Translation Theory). Οι διδακτικές ενότητες εστιάζουν στην ερμηνεία όρων όπως έκτυπη μετάφραση, γνωσιακά συμπληρώματα, παρεμβολή, συνεμφάνιση, άτοπο νόημα κ.α. Το μάθημα είναι ανεξάρτητο από τις γλώσσες τις οποίες γνωρίζει ο εκάστοτε φοιτητής / φοιτήτρια, αλλά οι όροι θα δίνονται προαιρετικά και στην Αγγλική, τη Γαλλική, την Ισπανική και/ή τη Γερμανική. Το βοήθημα περιέχει επίσης όλους τους σχετικούς όρους και στην Τουρκική. Όλες οι παραδόσεις συνοδεύονται από ψηφιακό οπτικό υλικό	ΕΑΡΙΝΟ	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
21	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	55ΔΥ4	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΝΗΜΗΣ	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από την μεριά των φοιτητών της αναγκαιότητας για μία διεπιστημονική προσέγγιση από την Ιστορία και την Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία του ζητήματος της μνήμης. Η μνήμη σε όλες της τις εκδοχές, ως στοιχείο ανασύστασης του παρελθόντος, συγκροτείται κοινωνικά, δηλαδή στο πλαίσιο μιας κοινωνικά καθορισμένης συλλογικότητας. Έτσι, όμως, το παρελθόν αναδεικνύεται σε ένα προνομιακό πεδίο μελέτης α) των κοινωνικών εντάσεων, β) των στερεοτυπικών μεθόδων απομνημόνευσης τις οποίες επιλέγουν τα συλλογικά υποκείμενα και, κυρίως, γ) των ιδεολογικά καθορισμένων μηχανισμών μέσω των οποίων μεταδίδεται η μνήμη για τα γεγονότα του παρελθόντος. Ως βασικά εννοιολογικά εργαλεία για την ανάλυση αυτών των μηχανισμών θα χρησιμοποιηθούν οι έννοιες του habitus (P.Bourdieu) και discourse (M.Foucault), ενώ θα χρησιμοποιηθούν εκτενή παραδείγματα από την νεότερη και σύγχρονη ελληνική ιστορία και την πρόσληψή της στο επίπεδο της κοινωνικής μνήμης. Το μάθημα εξετάζεται γραπτώς.	ΕΑΡΙΝΟ	4,5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ

22	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΕΒΦ 292	ΘΕΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ	<p>Το μάθημα εξετάζει βασικά θέματα της Γραμματικής της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, αλλά και της εξέλιξής της κατά την Μεσαιωνική Εποχή με βάση αρχαία ελληνικά και βυζαντινά κείμενα, τα οποία προσφέρονται για τον εντοπισμό των βασικών γραμματικών φαινομένων της Αρχαίας Ελληνικής και των ιδιαιτεροτήτων τους κατά την Βυζαντινή Περίοδο. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την Γραμματική της Αρχαίας και Μεσαιωνικής Ελληνικής, η οποία αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση, για να μπορέσουν να μεταφράσουν στη Νέα Ελληνική αρχαία ελληνικά και βυζαντινά κείμενα. Ας σημειωθεί ότι οι φοιτητές του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας στην πλειοψηφία τους δεν κατέχουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις βασικές γνώσεις της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματικής, ενώ αγνοούν παντελώς τις ιδιορρυθμίες της Μεσαιωνικής, με αποτέλεσμα να μην είναι σε θέση να μεταφράσουν ακόμα και ευνόητα αρχαία ελληνικά ή βυζαντινά κείμενα. Επομένως, το μάθημα αυτό κρίνεται ιδιαίτερα χρήσιμο για τους φοιτητές της Β΄ Ζώνης και των δύο Κατευθύνσεων, Κλασικής και Βυζαντινής-Νεοελληνικής, καθώς εφοδιάζει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις του πιο βασικού εργαλείου, της Γραμματικής, ώστε να μπορούν να κατανοούν και να μεταφράζουν σωστά τα κείμενα της Αρχαίας Ελληνικής και Βυζαντινής Γραμματείας.</p>	ΕΑΡΙΝΟ	6	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
23	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΑΕ34	ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση της διαδικασίας της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης και η συσχέτιση της με τη λειτουργία και την πολιτική σημασία των θεσμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.). Αρχικά, γίνεται μία ιστορική αναδρομή στις σημαντικότερες ιστορικές συγκυρίες που διαμόρφωσαν την Ε.Ε. όπως είναι σήμερα, ξεκινώντας από τις πρώτες απόπειρες και θεωρητικές διερευνήσεις της ιδέας της ενοποίησης χωρών της Ευρώπης. Στη συνέχεια, γίνεται αναφορά στις Συνταγματικές μεταρρυθμίσεις που υιοθετήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα/ Ένωση από το 1957 έως σήμερα. Στην επόμενη ενότητα, προσεγγίζονται οι βασικές θεωρίες που αναπτύχθηκαν προκειμένου να αποτυπώσουν τη διαδικασία της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και ενοποίησης. Αυτές είναι οι θεωρίες του φεντεραλισμού- ομοσπονδισμού, του λειτουργισμού και νέο-</p>	ΕΑΡΙΝΟ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

				<p>λειτουργισμού, καθώς και κάποιες διακυβερνητικές προσεγγίσεις. Στην επόμενη ενότητα προσεγγίζονται οι θεσμοί της Ε.Ε. και εντοπίζεται η πολιτική τους σημασία με βάση τις θεωρητικές παραμέτρους που αναλύθηκαν στην προηγούμενη ενότητα. Σε αυτά τα πλαίσια αναλύεται ο πολιτικός ρόλος και η θεσμική λειτουργία που επιτελούν η Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, το Κοινοβούλιο, η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο, καθώς και μια σειρά από μικρότερους θεσμούς της Ε.Ε. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο κατά πόσο οι θεσμοί αυτοί ξεχωριστά αλλά και οι αναμεταξύ τους σχέσεις προωθούν ή παρεμποδίζουν τη διαδικασία της Ευρωπαϊκής ενοποίησης. Στην τελευταία ενότητα του μαθήματος, γίνεται αναφορά σε μια σειρά από σημαντικά ζητήματα που τέμνουν κάθετα τις προοπτικές της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και της λειτουργίας των θεσμών της Ε.Ε. Ορισμένα από αυτά είναι η πολιτική διαδικασία κατάρτισης του προϋπολογισμού της Ε.Ε., οι σχέσεις ανάμεσα στα μικρά και τα μεγάλα κράτη-μέλη, το δημοκρατικό έλλειμμα της Ε.Ε., η ελλειπής δημοσιονομική ενοποίηση των χωρών που έχουν υιοθετήσει το ευρώ, οι τρόποι αντιμετώπισης της κρίσης χρέους από τις χώρες του ευρώ, οι προοπτικές του κοινού νομίσματος, το ζήτημα της μετανάστευσης, ο πολιτικός και οικονομικός ρόλος της Ε.Ε. στο παγκόσμιο στερέωμα και οι προοπτικές εμπάθυνας, διάλυσης ή πολλαπλής ενοποίησης της Ε.Ε.. Τα ζητήματα αυτά θα προσεγγιστούν με βάση τις θεωρητικές και εμπειρικές παραμέτρους που παρατέθηκαν στις προηγούμενες ενότητες.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ  
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**



DEMOCRITUS  
UNIVERSITY OF THRACE  
**SPECIAL ACCOUNT  
FOR RESEARCH FUNDS**

**ΠΡΟΤΑΣΗ**

**ΕΠΩΝΥΜΟ** : .....  
**ΟΝΟΜΑ** : .....  
**ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ** : .....  
**ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ** : .....  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ** : .....  
.....  
**ΤΑΧ. ΚΩΔ.** : .....  
**ΤΗΛΕΦΩΝΟ** : .....  
**(σταθ. & κιν)** : .....  
**E-MAIL** : .....

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ**

**ΑΡΙΘΜΟΣ** : .....  
**ΗΜΕΡ. ΕΚΔ.** : .....  
**ΕΚΔ. ΑΡΧΗ** : .....

Ξάνθη ..... 2017

**ΠΡΟΣ**

**ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.  
(ΑΡ.ΠΡΩΤ. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ...../.....)**

Σας υποβάλλω πρόταση υποψηφιότητας με  
συνημμένα τα απαιτούμενα από την  
Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος  
σχετικά δικαιολογητικά, προκειμένου να  
συμμετάσχω στη διαδικασία επιλογής της  
κάτωθι θέσης (τμήμα/κωδ.μαθήματος):

Συνημμένα υποβάλλω:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....

Ο/Η ΑΙΤ.....

.....

(υπογραφή)