

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ

Κομοτηνή, 15 Νοεμβρίου 2017

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

### ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2018

#### ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ»

Τα «θέματα» στα οποία θα κληθούν να απαντήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες που θα πάρουν μέρος στις εξετάσεις του Φεβρουαρίου 2018 θα περιέχουν τα εξής:

ΟΜΑΔΑ Α: **Δέκα (10) ερωτήσεις** που επιδέχονται **σύντομη απάντηση**. Κάθε σωστή απάντηση θα βαθμολογηθεί με 5 μονάδες της κλίμακας 1-100. Επομένως, οι 10 σωστές απαντήσεις θα βαθμολογηθούν με **50 μονάδες συνολικά**.

ΟΜΑΔΑ Β: **Ένα (1) θέμα ανάπτυξης**. Η σωστή απάντηση θα βαθμολογηθεί με **25 μονάδες** της κλίμακας 1-100.

ΟΜΑΔΑ Γ: **Ένα (1) θέμα** που απαιτεί την επεξεργασία ενός αποσπάσματος από «πηγή». Η σωστή απάντηση θα βαθμολογηθεί με **25 μονάδες** της κλίμακας 1-100.

Επομένως, **το σύνολο των μονάδων που μπορεί να συγκεντρώσει ο/η κάθε εξεταζόμενος/η είναι 100 μονάδες**.

Εφόσον οι απαντήσεις που θα δώσει ο/η εξεταζόμενος/η στις τρεις παραπάνω ομάδες ερωτήσεων βαθμολογηθούν **τουλάχιστον με 35 μονάδες, σ' αυτές θα προστεθεί ο βαθμός που έλαβε στις εξετάσεις της «προόδου», ο οποίος κυμαίνεται από 0 ως 20 μονάδες της κλίμακας 1-100**.

ΟΜΑΔΑ Δ: Περιλαμβάνει **ερωτήσεις στα δύο λογοτεχνικά βιβλία** που έχω υποδείξει, για να τα διαβάσουν όσοι το επιθυμούν. Ο βαθμός που θα λάβει η σωστή απάντηση είναι 10 μονάδες της κλίμακας 1-100. Ο βαθμός αυτός θα προστεθεί στο βαθμό που θα λάβει ο/η εξεταζόμενος/η, **εφόσον οι απαντήσεις στις τρεις πρώτες ομάδες έχουν βαθμολογηθεί τουλάχιστον με τέσσερα (4)**.

## ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

### ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2018

Στις εξετάσεις του **Φεβρουαρίου 2018** οι εξεταζόμενοι θα κληθούν να αναπτύξουν ένα από τα παρακάτω θέματα:

- 1) Βασιικός πυλώνας της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας ήταν η «**τάξη των στρατιωτικών**» (askeri). Περιγράψτε τον σουλτανικό και επαρχιακό στρατό, τον τρόπο στρατολόγησης ή ένταξης των αντρών στα διάφορα σώματα, τα προνόμια και τις υποχρεώσεις τους, τον ρόλο τους στον πόλεμο και την ειρήνη, τη θέση των στρατιωτικών στην κοινωνία. Πότε περίπου και για ποιους λόγους παρήκμασαν τα παραδοσιακά στρατιωτικά σώματα και καταργήθηκαν; Ποιες μεταρρυθμίσεις επιχειρήσαν οι σουλτάνοι και με τι αποτελέσματα;
- 2) Περιγράψτε το **χαρέμι του σουλτάνου**. Πού βρισκόταν και ποιος σουλτάνος το μετέφερε εκεί; Ποιοι είχαν πρόσβαση σ' αυτό; Ποιος ο συνήθης αριθμός τους και ποια η προέλευση των γυναικών; Σε ποια κατηγορία υπηκόων εντάσσονταν; Τι είδους εκπαίδευση έπαιρναν και με τι σκοπό; Ποια η εσωτερική ιεραρχία των γυναικών; Ποιους τίτλους έπαιρναν και γιατί; Ποιες οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντά τους; Ποιος ο ρόλος τους στη ζωή του παλατιού; Ποιος ο ρόλος τους στην πολιτική ζωή;
- 3) **Οι μη μουσουλμάνοι υπήκοοι** των σουλτάνων: Η θέση και η οργάνωσή τους στην Οθωμανική Αυτοκρατορία, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις τους, οι διακρίσεις εις βάρος τους. Ο ρόλος τους στην οικονομία, την κοινωνία, τη διοίκηση και την πολιτική ζωή. Ποιες αλλαγές επέφερε στο καθεστώς τους το Τανζιμάτ;
- 4) **Μεγάλος Βεζίρης**: Ποια η κοινωνική προέλευση του; Ποιος ήταν κατά καιρούς ο ρόλος του στη διοίκηση του κράτους; Ποιες οι αρμοδιότητές του; Ποιους περιορισμούς αντιμετώπιζε ο Μ. Βεζίρης στην άσκηση της εξουσίας του; Ποιοι δεν υπάγονταν στη δικαιοδοσία του Μ. Βεζίρη; Πότε περίπου και για ποιους λόγους καταργήθηκε το συγκεκριμένο αξίωμα;

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Για την καλύτερη και πληρέστερη προετοιμασία των θεμάτων πρέπει να ανατρέξετε στα **εγχειρίδια του Χ. Ιναλτζίκ, Η Οθωμανική Αυτοκρατορία. Η κλασική εποχή, 1300-1600, Αθήνα 1995 και του D. Quataert, Η Οθωμανική Αυτοκρατορία. Οι τελευταίοι αιώνες, 1700-1922, Αθήνα 2006, καθώς και στις σημειώσεις του διδάσκοντα, οι οποίες είναι αναρτημένες στο e-class.**